

DaF/DaZ für Schule und Erwachsenenbildung

MODULBESCHREIBUNGEN



Modul I: Grundlagen des DaF/DaZ-Unterrichts von neu Zugewanderten

Beschreibung:	<p>Modul I setzt sich zusammen aus einer Vorlesung und einem Überblicksseminar. Die Vorlesung „Sockelvorlesung DSSZ – Umgang mit sprachlicher Heterogenität in der Schule: Schwerpunkt Deutschunterricht“ ist Teil des DSSZ-Moduls in der Lehramtsausbildung der RUB. Sie wird aufgezeichnet, als Podcast zur Verfügung gestellt und durch E-Learning Aufgaben zur Nachbereitung begleitet. Bei dem Seminar zu Modul I handelt es sich um ein Überblicksseminar, das grundlegende Elemente des DaF-/DaZ-Unterrichts für neu zugewanderte SchülerInnen fokussiert.</p> <p>Die Veranstaltungsteile von Modul I bilden zusammen die 6 CP-Kompaktversion des weiterbildenden Studienangebotes. Im Rahmen der Vollversion von 30 CP bilden sie das Einstiegsmodul. Die behandelten Inhalte werden in den Modulen II-IV wieder aufgegriffen und vertieft.</p>
Inhalte:	<p>Die TeilnehmerInnen erwerben grundlegendes Wissen zu Zweit- und Fremdsprachenerwerbsprozessen, Sprachstandsdiagnostik und Förderplanerstellung, Curriculumentwicklung, Binnendifferenzierung im Unterricht, Förderung der vier Teilfertigkeiten, Wortschatzarbeit, Grammatikvermittlung, Lernschwierigkeiten des Deutschen sowie Mehrsprachigkeitsdidaktik und sprachkontrastivem Arbeiten sowie Sprachförderung in allen Fächern</p> <p>Die TeilnehmerInnen erhalten Informationen zu Migration und Flucht, zu asyl- und aufenthaltsrechtlichen Fragen und deren Auswirkungen auf die schulische Sozialisation.</p> <p>Zudem werden sie für psychotraumatologische Symptomkomplexe und deren Auswirkungen auf schulisches und außerschulisches Lernen sensibilisiert.</p>
Lernziele:	<p>Die TeilnehmerInnen von Modul I erhalten einen Überblick über grundständige Themen aus dem Bereich DaF/DaZ. Sie sind informiert über spezifische Inhalte, die für die Arbeit mit Lernenden mit Fluchthintergrund von zentraler Bedeutung sind und werden sensibilisiert für Besonderheiten im Umgang mit SchülerInnen mit Fluchterfahrung.</p> <p>Die TeilnehmerInnen setzen sich auseinander mit Aspekten des Übergangs aus den sog. Vorbereitungs- oder Internationalen Klassen in den Regelunterricht und erhalten damit verbunden Ausblicke in den Bereich des sprachsensiblen Fachunterrichts.</p>
Art der Veranstaltungen:	<p>1 Vorlesung (als Podcast mit E-Learningkomponente)</p> <p>1 Überblicksseminar</p>
Modulprüfung:	<p>Vorlesungsbegleitende Aufgabenbearbeitung im Rahmen der E-Learningkomponente; Seminarbegleitende Aufgaben zur Vor- und Nachbereitung und thematisch frei wählbare Praxisaufgabe zu einem im Seminar behandelten Themenschwerpunkt</p>
Kreditierung:	<p>6 CP</p>
Turnus:	<p>Angebot jedes Semester</p>

Modul II: Alphabetisierung bei neu Zugewanderten DeutschlernerInnen und Grundlagen der Unterrichtsplanung

Beschreibung/ Inhalte:	<p>In Seminar I erwerben die TeilnehmerInnen grundlegendes Wissen im Bereich der Alphabetisierung; sie lernen unterschiedliche Formen des Analphabetismus kennen, Instrumente zur Bestimmung individueller Alphabetisierungsgrade sowie unterschiedliche Alphabetisierungsmethoden.</p> <p>Seminar II widmet sich den Grundlagen der Unterrichtsplanung. Die TeilnehmerInnen erhalten vertiefende Einblicke in die Curriculumsentwicklung für unterschiedliche DaF-/DaZ-Kursformate sowie Lehr- und Lernkontexte, die sich an Lernende mit Fluchthintergrund richten.</p>
Lernziele:	<p>Nach Abschluss von Seminar I können die TeilnehmerInnen basale Lese- und Schreibfertigkeiten parallel zur Ausbildung von grundständigem Sprachwissen entwickeln. Überdies werden sie dazu befähigt, die graphomotorische Entwicklung von LernerInnen ebenso zu fördern wie deren phonologisches Bewusstsein.</p> <p>Die TeilnehmerInnen erwerben in Seminar II Kompetenzen in der pädagogischen Sprachstandsdiagnostik, der individuellen Förderplanerstellung und der Lehrwerksanalyse. Überdies erwerben sie Grundlagenwissen im Bereich Testen und Prüfen von Fremdsprachen sowie der Qualitätssicherung.</p>
Art der Veranstaltungen:	Blockseminar (4 Termine)
Modulprüfung:	Schriftliche Ausarbeitung eines Praxiskonzepts zu einem der behandelten Themen
Kreditierung:	6 CP
Turnus:	Angebot jedes Wintersemester

Modul III: Förderung rezeptiver Fertigkeiten im DaF-/DaZ-Unterricht

Beschreibung/ Inhalte:	In Seminar I erwerben die TeilnehmerInnen Grundlagenwissen zur Fertigkeit Hörverstehen, in Seminar II zum Leseverstehen. Sie lernen Aufgaben- und Übungsformate zur Förderung der jeweiligen Teilkompetenzen kennen und führen Aufgabenanalysen durch.
Lernziele:	Nach Abschluss des Moduls sind die TeilnehmerInnen in der Lage, geeignetes Material LernerInnen orientiert auszuwählen und zusammenzustellen. Sie können darüber hinaus eigenständig Aufgaben und Übungen entwickeln, die den Kriterien der Kompetenz- und Handlungsorientierung entsprechen.
Art der Veranstaltungen:	Blockseminar (4 Termine)
Modulprüfung:	Entwicklung einer Unterrichtseinheit zur Förderung der fokussierten Teilfertigkeiten
Kreditierung:	6 CP
Turnus:	Angebot jedes Sommersemester

Modul IV: Förderung produktiver Fertigkeiten im DaF-/DaZ-Unterricht

Beschreibung/ Inhalte:	In Seminar I werden die TeilnehmerInnen für die Besonderheiten der Fertigkeit Sprechen sensibilisiert. Sie erwerben Wissen und Kompetenzen in methodisch-didaktischen Zugängen der angemessenen Förderung dieser Fertigkeit unter Berücksichtigung spezifischer Aufgabenformate und Übungstypologien für die Ausbildung und Anwendung von Grund- und Fachwortschatz, zur Analyse, Entwicklung und Testung von Aufgaben- und Übungsformaten. Seminar II widmet sich dem Schreiben als einem komplexen kognitiven Informationsverarbeitungsprozess.
Lernziele:	TeilnehmerInnen, die das Modul erfolgreich abgeschlossen haben, können die mündliche Produktion sowie den Schreibprozess in einer Fremd- und Zweitsprache fördern und dabei z.B. spezifische Aufgabenformate und Schreibstrategien im Hinblick auf die frühzeitige Anbahnung von bildungssprachlichen Kompetenzen entwickeln.
Art der Veranstaltungen:	Blockseminar (4 Termine)
Modulprüfung:	Aufgabenanalyse einer Lernaufgabe zu den fokussierten Teilfertigkeiten.
Kreditierung:	6 CP
Turnus:	Angebot jedes Sommersemester

Modul V: Praxis DaF-/DaZ-Unterricht für Seiteneinsteiger

Beschreibung/ Inhalte:	Dieses Modul stellt ein durch ein Begleitseminar flankiertes Praxismodul dar. Begleitet werden die Praxisstudien durch regelmäßige Gruppensupervisionssitzungen, in denen u.a. Aspekte der spezifischen psychosozialen Lebens- und Lernbedingungen der LernerInnen und die eigene Rolle betreffende Fragen ebenso reflektiert werden können wie Fragen der Psychohygiene und allgemeiner unterrichtspraktischer oder gruppenspezifischer Interaktionsformen.
Lernziele:	Nach Abschluss des Praxismoduls haben die TeilnehmerInnen gelernt, entsprechend ihren unterschiedlichen Arbeitsfeldern und -schwerpunkten, theoretische Kenntnisse und neu erworbene Kompetenzen in die eigene Praxis zu überführen und sie somit zu professionalisieren und weiterzuentwickeln. Sie haben die Möglichkeit erhalten, ihre Fähigkeiten zur Problemlösung in vertrauten, aber auch in neuen Zusammenhängen anzuwenden. Gestützt durch kollegiale Hospitationen haben sie Prozesse und Zusammenhänge der eigenen Unterrichtspraxis reflektiert.
Art der Veranstaltungen:	Blockseminar (2 Termine) Praxisphase: Planung, Durchführung und Reflexion von 3 UE, kollegiale Hospitationen im Umfang von 3 x 2 UE
Modulprüfung:	Einen Leistungsnachweis zum Modulabschluss erwerben die TeilnehmerInnen neben der aktiven Teilnahme durch das Erstellen eines Portfolios, in dem sie die eigene Praxis kritisch reflektieren. Teil der Leistung ist die Dokumentation und Auswertung von 3 kollegialen Hospitationen.
Kreditierung:	6 CP
Turnus:	Angebot jedes Sommersemester

KONTAKT & ANMELDUNG

Projektleitung

Professional School of Education
Ruhr-Universität Bochum
Ansprechpartner:
Dr. Henning Feldmann, Geschäftsführer

Wissenschaftliche Leitung

Prof. Dr. Lena Heine
Professur für Sprachbildung und Mehrsprachigkeit
Germanistisches Institut

Konzeption und Lehre

Verena Cornely Harboe
Wissenschaftliche Mitarbeiterin im Bereich
Sprachbildung und Mehrsprachigkeit
FNO 01/184
Tel.: + 49 (0)234 32-21905

Christine Linster
Projektmanagerin (Akademie der RUB)
FNO 01/186
Tel.: + 49 (0)234 32-25642

Kontakt

daz-weiterbildung@rub.de

Informationen zum Programm und zur Anmeldung

www.rub.de/daz/weiterbildung